

## Información para educadores, padres de familia y adultos conscientes

Como adultos conscientes, tenemos la gran responsabilidad de garantizar la seguridad de los niños y los jóvenes. La prevención del abuso sexual de menores no solamente requiere que el adulto esté consciente del problema, sino también educación y adiestramiento sobre la naturaleza y el alcance del mismo. También debemos darles a los niños y a los jóvenes los instrumentos necesarios para que nos ayuden a mantenerse seguros al educarlos con respecto a los límites personales, los patrones de comportamiento sano y peligroso y las relaciones sanas. *Empoderamiento de los Hijos de Dios™* es un programa integral apropiado para cada edad por medio del cual los educadores (maestros, catequistas y ministros de los jóvenes) pueden darles a ellos lo que necesitan para protegerse y enseñarles qué deben hacer si alguien trata de violar sus límites personales. Todos los materiales están disponibles en inglés y español.

### QUÉ SE INCLUYE

- *Guía para la enseñanza de los límites y la seguridad*
  - Un extenso manual que es un recurso destinado a ayudar a los educadores, los padres de familia y los adultos conscientes a tener conversaciones importantes y efectivas sobre el abuso sexual de menores. Este manual también ayuda a los adultos a aprender a educar a los niños y los jóvenes bajo su cuidado y a evaluar la idoneidad de los adultos que interactúan con ellos.
- Módulo de *orientación y capacitación para la certificación* de los líderes de las lecciones de los programas para niños.
  - Un módulo de capacitación destinado a los líderes de las lecciones (educadores) y a los padres de familia para ofrecerles conocimientos fundamentales sobre la forma de enseñarles a los niños y a los jóvenes sobre sus límites personales y su seguridad. Este módulo también incluye información para preparar a los adultos para manejar apropiadamente las revelaciones de abuso o de otro daño.
- Planes de las lecciones apropiadas para cuatro grupos de edad específicos (un plan de lecciones opcionales para los niños de pre-kindergarten y otro plan para los adolescentes con el fin de que aprendan a ser auxiliares cuando trabajen con niños más pequeños o con sus compañeros):
  - Jardín infantil (Kindergarten) hasta 2º grado
  - 3º hasta 5º grado
  - 6º hasta 8º grado
  - 9º hasta 12º grado

Cada año, el programa tiene un tema que presenta y desarrolla conceptos básicos sobre la *Guía de enseñanza de seguridad en el contacto*. El material es apropiado para el nivel de desarrollo de cada grupo de edad de los menores e incluye contenido y actividades que refuerzan el mensaje. Dentro del plan de cada lección existe la posibilidad de adaptar las actividades y los mensajes para atender las necesidades de los niños y los jóvenes en todos los niveles.

Los materiales para el maestro incluyen todo lo necesario para preparar y presentar cada lección, incluso información adicional para ayudar al maestro a que entienda mejor el contexto de los materiales que va a presentar. Por ejemplo, los maestros tienen acceso a un glosario de términos para todas las lecciones. También cuentan con folletos o volantes para distribuir y otros materiales de referencia, tales como información sobre cómo responder a la revelación de un secreto, cómo denunciar cuando hay sospecha de abuso sexual y otros materiales complementarios.

Las lecciones se pueden presentar en un ciclo de tres o seis años. A través de las lecciones, cada niño o joven recibe la gama completa de información de la *Guía de enseñanza de seguridad en el contacto* en pequeños fragmentos “asimilables”.

Aunque el tema de cada lección es diferente, cada lección incluye mensajes básicos de seguridad presentados dentro de cada una para darles a los niños y jóvenes la información básica sobre seguridad que necesitan cada año.



### Desglose de los temas del plan de las lecciones:

Cada año, los niños y los jóvenes recibirán uno o dos de los siguientes planes de las lecciones (de acuerdo con el ciclo de 3 o 6 años de la diócesis):

**Lección 1 Reglas de contacto físico sano**

Los estudiantes aprenden reglas sencillas sobre qué hacer y cómo reaccionar cuando el contacto físico con una persona genera confusión, miedo, o hace que el niño o el joven se sienta incómodo. Los jóvenes comienzan a enfrentar verdaderos riesgos cuando están fuera de casa por cuenta propia, y comienzan a aprender cuándo es necesario establecer límites en sus relaciones.

**Lección 2 Adultos fiables, contacto físico sano y adultos fiables especiales**

Los niños, los jóvenes y sus padres establecen pautas básicas para trabajar juntos a fin de asegurarse de que se puede confiar en que los amigos y otros adultos de su entorno actúen de manera sana y en el mejor interés de cada niño o joven.

**Lección 3 Límites personales: ¡Ustedes tienen derechos!**

Los niños deben entender que tienen derecho a estar seguros y que se les permite crear límites para protegerse en situaciones en las que se sienten incómodos o en las que podrían sufrir daño.

**Lección 4 Secretos, sorpresas y promesas**

Los niños deben aprender a respetar su propia salud y seguridad y las de los demás al entender las reglas de seguridad relacionadas con los secretos. Tienen derecho a estar seguros y se les permite crear límites personales para protegerse en situaciones que pueden causarles incomodidad o violar las reglas de seguridad.

**Lección 5 Cómo ser un amigo fiable**

Los niños deben saber que ser amigo significa que “hacemos lo correcto” cuando se trata de amistades sanas con los compañeros: eso significa que reconocemos las situaciones peligrosas, intervenimos (cuando sea posible) y le transmitimos la información a un adulto seguro.

**Lección 6 Límites personales: Sentimientos y hechos**

Por medio de esta lección, el líder de las lecciones para adultos imparte enseñanzas específicas sobre los límites personales, qué se podría sentir ante situaciones peligrosas y qué se debería hacer en respuesta si los niños o los jóvenes se sienten incómodos o están en una situación peligrosa.

**Cada lección para cada grupo de edades incluye lo siguiente:**

- Instrucciones para ayudar al maestro, catequista, o ministro de juventud a prepararse para dar la lección.
- Apoyo de enseñanza con el Catecismo para dar al maestro o catequista un marco de referencia para mantener la lección dentro del contexto de tradición y teología de la Iglesia.
- Un objetivo de aprendizaje, incluyendo resultados esperados de aprendizaje para el estudiante.
- Generalidades para crear una experiencia de aprendizaje exitosa dentro del grupo de edades específico.
- Vocabulario y definiciones pertinentes a la lección. Estas palabras y conceptos le brindan a los niños y jóvenes las distinciones que necesitan para ayudarlos a reconocer comportamientos inapropiados en aquéllos con quienes interactúan.
- Un breve video introductorio para tres grupos de edad específicos, K–5, 6–8 y 9–12, destinado a ofrecer un panorama sencillo de los patrones de comportamiento sano y peligroso y de las personas fiables y peligrosas.
- Actividades sugeridas, con instrucciones (y folletos o volantes para distribuir entre los estudiantes según se requiera).
- Una oración grupal de cierre que refleja el mensaje clave de la lección.

Las lecciones se centran en conversaciones apropiadas a la edad sobre seguridad en el contacto físico, en relación con el rol específico que cada persona tiene en la vida del niño. Todas las lecciones reafirman la importancia de mantener “en privado” las partes privadas del cuerpo, y de hablarle a un adulto de confianza cuando el comportamiento de alguna persona hace que el niño se sienta incómodo o amenazado.

